



Май	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста	определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций
-----	---	---

3

класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Вот и стали мы на год взрослей	ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса
Декабрь	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье
Март	Страхи детей и пути их преодоления	выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления

4

класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс	ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей
Декабрь	Ребенок среди сверстников	дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка
Март	Особенности восприятия детьми своей семьи	семья – как важнейший источник детского развития
Май	«Прощай, начальная школа»	подведение итогов обучения в начальной школе

5

класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Возрастные особенности подростка: трудности адаптации ребенка	ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка
Декабрь	Мотив как регулятор поведения	ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника
Март	Ценности современного подростка	обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка
Май	Конвенция ООН «О правах ребенка»	ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости

6

класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Физические проблемы взросления детей	познакомить родителей с особенностями физических, индивидуально-возрастных проблем шестиклассника

Декабрь	Взаимодействие с тревожными детьми	дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги
Март	Проблемное поведение подростка	ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков
Май	Подросток в школьной жизни и в социуме	ознакомить родителей с особенностями поведения подростка и различиями в поведении в зависимости от окружения

7

класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Воспитание детей в семье	обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье
Декабрь	Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка	ознакомить родителей с причинами появления агрессии, обсудить способы контроля поведения подростка
Март	Эстетическое воспитание подростка	обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем
Май	Школа – второй дом. Какой мы ее хотим видеть?	активизировать деятельность родительской общности, определить перспективы совместной деятельности семьи и школы

8

класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни	рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка
Декабрь	Детско-родительские отношения	обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми
Март	Общение родителей с детьми	стимулировать полноценное общение родителей с их детьми
Май	Право, ребенок и его окружение	ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями

9

класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Культура общения подростка	обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.
Декабрь	Патриотическое воспитание школьников	определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков
Март	Ориентация школьников на ценности семьи	определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников
Май	Выбор дальнейшего пути: за и против	ознакомить родителей с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами интересов в получении профессии

10

класс

Сроки	Тема	Цель
-------	------	------

Сентябрь	Психологические особенности развития личности старшеклассника	ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.
Декабрь	Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника	помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника
Март	Стили и методы воспитания старшеклассника в семье	ознакомить родителей с различными моделями воспитания старшеклассника в семье
Май	Творческое развитие школьника в процессе социализации	обсудить формирование личности подростка через отношение к культурным ценностям

## 11

## класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса
Декабрь	Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника
Март	Её величество Женщина. В семье – старшеклассница	актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал матери и обеспечить ее ролевое влияние на дочь как будущую мать и жену
Май	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников	ознакомить родителей с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами интересов в получении профессии; организовать встречу с представителями различных учебных заведений

### График проведения родительских собраний педагогом – психологом школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - наказание и поощрение; - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; - признаки, мотивы, профилактика суицида; - трудный возраст или советы родителям; - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних; - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам - как воспитать гармонические отношения родителей и детей.	По плану, по запросу	Соц. педагог
2	Консультации для родителей. «Медиаграмотность и безопасный интернет». «Тревожность и её влияние на развитие личности». «Подростковый суицид: как избежать беды». «Профилактика насилия и агрессии у подростков».	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Соц. педагог Кл.руководители
3	Тренинги для родителей. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». «Первые проблемы подросткового возраста».	Сентябрь, январь	Соц. педагог Кл.руководители
4	Информационно - пропагандистская акция "Родители! Будьте внимательны к детям!"	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители

5	Родительские собрания: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде»; - «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»; - «Наши ошибки в воспитании детей»; - «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; - «Младший школьный возраст и его особенности»; - «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании»; - «Возраст первой любви».	В течение года	Соц. педагог Кл.руководители
6	Составление памяток для родителей: «Профилактика подростковых суицидов», «Как сохранить психическое здоровье ребёнка».	Ноябрь, март	Соц. педагог
7	Круглый стол "В ногу с будущим"	Октябрь	Соц. педагог Кл.руководители
8	Семинары – практикумы: «Трудный возраст или советы родителям», «От отчаяния к надежде», «Капля никотина убивает верблюда»	Январь, март, май	Кл.руководители
9	Семейная конкурсная программа «Я, ты, он, она - Вместе дружная семья!» «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Сентябрь, февраль	Кл.руководители